Павлова В.И.

Подписано цифровой подписью: Павлова В.И.
Дата: 2022.01.31 16:54:00 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 89»
654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ладожская, дом № 110, тел. 8(3843)45-72-24

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
МБОУ «ООШ № 89»
Протокол от 30.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ № 89»
_____ В.И. Павлова
Приказ от 30.08.2018 г. № 147

ПОЛОЖЕНИЕ
«О методическом объединении учителей – предметников, педагогических работников *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 89»*

Новокузнецкий городской округ , 2018 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О методическом объединении учителей – предметников, педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 89» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 89» (далее-Учреждение).

1.2. Методическое объединение учителей - предметников, педагогических работников – структурное подразделение методической службы Учреждения, координирующее научно – методическую и организационную работу учителей предметников.

1.3. Методическое объединение учителей - предметников, педагогических работников создается в Учреждении при наличии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (эстетико – гуманитарный, естественно - математический, гуманитарный и другие).

2. Цель и задачи методического объединения учителей - предметников, педагогических работников

2.1. Методическое объединение учителей - предметников, педагогических работников создается с целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

2.2. Методическое объединение учителей призвано решать следующие задачи:

- совершенствовать методическое и профессиональное мастерство учителей;
- организовывать взаимопомощь для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- разрабатывать современные требования к организации образовательного процесса (к уроку, учебному занятию, классному часу, внеурочному мероприятию);
- способствовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, формированию творческого потенциала личности педагога.

3. Содержание деятельности методического объединения учителей - предметников, педагогических работников

3.1. Проводит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, анализ авторских программ и методик.

3.2. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

3.3. Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда.

3.4. Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации.

3.5. Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

3.6. Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.
3.7. Анализирует состояние преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
3.8. Организует проведение открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками.
3.9. Организует изучение передового педагогического опыта; экспериментальную работу по предмету; обеспечивает условия для успешной апробации новых образовательных программ, педагогических технологий, учебных пособий и др.
3.10. Вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
3.11. Проводит отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации.
3.12. Организует и проводит предметные недели (декады и т.п.), предметные олимпиады, конкурсы, смотры, научные конференции.
3.13. Разрабатывает и организует систему внеклассной работы по предмету.
3.14. Осуществляет формирование инновационного банка данных педагогического коллектива Учреждения.
3.15. Способствует укреплению материальной базы и приведению средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

4. Права методического объединения учителей - предметников, педагогических работников

4.1. Методическое объединение учителей-предметников, педагогических работников имеет право рекомендовать администрации Учреждения распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за организацию методической работы.
4.2. Методическое объединение учителей-предметников, педагогических работников решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах (при условии внесения соответствующих изменений в Устав Учреждения).
4.3. Методическое объединение учителей-предметников, педагогических работников выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности методического объединения учителей - предметников, педагогических работников

5.1. Каждый участник методического объединения учителей - предметников, педагогических работников обязан:
- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

5.2. Каждому участнику методического объединения учителей - предметников, педагогических работников необходимо знать направление развития образования; методики преподавания предмета; владеть Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами; требованиями к квалификационным категориям, к основам самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей - предметников, педагогических работников

6.1. Председатель методического объединения учителей-предметников, педагогических работников назначается приказом директора Учреждения из числа опытных и квалифицированных педагогов.

6.2. План работы методического объединения учителей-предметников, педагогических работников согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Учреждения.

6.3. В учебном году проводятся не менее четырех заседаний методического объединения учителей - предметников, педагогических работников; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей – предметников, педагогических работников оформляются в виде протоколов.

6.5. В конце учебного года председатель методического объединения учителей-предметников, педагогических работников анализирует работу методического объединения.

6.6. Документация методического объединения учителей-предметников, педагогических работников хранится в течение трех лет (список членов методического объединения, годовой план работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы, информационно-аналитический материал, отчеты учителей – предметников по темам самообразования и др.).