

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 89»

654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ладожская, дом № 110, тел. 8(3843)45-72-24

СОГЛАСОВАН:

заместитель директора по ВР

МБОУ «ООШ №89»

_____ М.И. Ясинская

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ООШ №89»

_____ В.И. Павлова

Приказ № 171 от 01.09.2021 г.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №89»
на 2021 - 2022 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2021 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89» (далее - Учреждение) разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО):

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г. (с действующими изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (с актуальными и действующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89».

II. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО Учреждения.

План внеурочной деятельности основного общего образования Учреждения (далее - План внеурочной деятельности) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения) в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений видов и форм внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Основными принципами организации внеурочной деятельности Учреждения являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Организация внеурочной работы в Учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование личностных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся Учреждения;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана основного общего образования (5-9 классы) Учреждения, но не более 10 часов на одного обучающегося.

Внеурочная деятельность как структурный компонент ООП ООО организуется в соответствии с Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89» в условиях реализации ФГОС ООО.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания образовательных программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность Учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Общеинтеллектуальное;
3. Общекультурное;
4. Духовно- нравственное;

5. Социальное
Виды внеурочной деятельности, используемые в Учреждении, а именно:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение
4. Досугово – развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество
7. Трудовая деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность.

Формы реализации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

III. Режим организации внеурочной деятельности (5-9 классы)

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования соответствует целям и задачам ООП ООО Учреждения, отвечает запросам всех участников образовательной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности.

На внеурочную деятельность обучающихся 5-9 классов отведено 38 часов в неделю.

Программы внеурочной деятельности для 5-9 классов:

В 5-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- «Магия чисел и фигур» - социальное направление 1 час в неделю;
- «Тропинка к своему Я» - социальное направление 2 часа в неделю;
- «Декоративно-прикладное искусство» - общекультурное направление по 1 часу в неделю;

В 6-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- «Основы финансовой грамотности» - социальное направление 2 часа в неделю;
- «Клуб любителей математики» - общеинтеллектуальное направление по 1 часу в неделю;
- «К тайнам слова: занимательная грамматика» - общеинтеллектуальное направление

по 1 часу в неделю;

- «Юный художник» - общекультурное направление программа рассчитана по 2 часа в неделю.

В 7- х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- «Основы общефизической подготовки и спортивной игры» - спортивно- оздоровительное направление по 1 часу в неделю;
- «Магия чисел и фигур» - социальное направление 1 час в неделю;
- «К тайнам слова: занимательная грамматика»- общеинтеллектуальное направление 2 часа в неделю;
- «Юный художник» - общекультурное направление программа рассчитана по 1 часу в неделю;
- «Исследователи родного края» - духовно- нравственное направление по 1 часу в неделю.

В 8- х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- «Основы общефизической подготовки и спортивной игры» - спортивно- оздоровительное направление по 1 часу в неделю;
- Спортивный клуб «Факел»- спортивно - оздоровительное направление по 1 часу в неделю;
- «Клуб любителей математики» - общеинтеллектуальное направление по 1 часу в неделю;
- «К тайнам слова: занимательная грамматика»- общеинтеллектуальное направление по 1 часу в неделю.

В 9- х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- «Магия чисел и фигур» - социальное направление по 2 часа в неделю;
- «К тайнам слова: занимательная грамматика»- общеинтеллектуальное направление по 4 часа в неделю;
- «Практическое обществознание» - духовно – нравственное направление по 2 часа в неделю;
- «Основы общефизической подготовки и спортивной игры» - спортивно- оздоровительное направление по 1 часу в неделю.

**План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №89»
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название курса	Формы организации деятельности	Количество часов по классам в неделю						
			5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Кружок	2						
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	Мастерская	1						
Духовно- нравственное	«Исследователи родного края»	Кружок				1			
Общекультурное	«Юный художник»	Мастерская		2	2		1		
Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей математики»	Кружок		1	1			1	
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова: занимательная грамматика»	Кружок		1	1	2	2	1	4
Социальное	«Магия чисел и фигур»	Кружок	1			1			2
Духовно-нравственное	«Практическое обществознание»	Кружок							2
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок		2	2				
Спортивно-оздоровительное	«Основы общефизической подготовки и спортивной игры»	Секция				1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок «Факел»	Кружок						1	
	Итого:		4	6	6	5	4	4	9