

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 89»

654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ладожская, дом № 110, тел. 8(3843)45-72-24

СОГЛАСОВАН:

заместитель директора по ВР  
МБОУ «ООШ №89»

\_\_\_\_\_ М.И. Ясинская

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ООШ №89»

\_\_\_\_\_ В.И. Павлова  
Приказ №156 от 01.09.2023 г.

План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
3- 4 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №89»  
на 2023 - 2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования в рамках**  
**реализации Федерального государственного образовательного стандарта**

**I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

План внеурочной деятельности начального общего образования 3-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89» (далее - Учреждение) разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89» (далее – ООП НОО):

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. (с действующими изменениями и дополнениями);
- Письма МОиН РФ от 18.08.2017г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 15.08.2022г. № 03-1190 «О направлении Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (с актуальными и действующими изменениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89».

**II. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС) - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО Учреждения.

План внеурочной деятельности начального общего образования Учреждения (далее – План внеурочной деятельности) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки (до 1350 часов за четыре года обучения) обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений видов и форм внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Основными принципами организации внеурочной деятельности Учреждения являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательной деятельностью.

### **Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Организация внеурочной деятельности в Учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого - педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся Учреждения;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП НОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана начального общего образования (3-4 классы) Учреждения, но не более 10 часов на одного обучающегося.

Внеурочная деятельность как структурный компонент ООП НОО организуется в соответствии с Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №89» в условиях реализации ФГОС НОО.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания образовательных программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность Учреждения реализуется через работу классных руководителей и учителей-предметников по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Виды внеурочной деятельности, используемые в Учреждении, а именно:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение
4. Досугово – развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество
7. Трудовая деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность.

Формы реализации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### **III. Режим организации внеурочной деятельности (3-4 классы)**

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования соответствует целям и задачам ООП НОО Учреждения, отвечает запросам всех участников образовательной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности.

На внеурочную деятельность обучающихся 3 классов отведено 10 часов в неделю: 24 классов - 10 часов в неделю в классе.

Программа внеурочной деятельности для 3 -4 классов:

- «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) по 1 часу в неделю;
- «Планета здоровья» (спортивно-оздоровительное направление) по 1 часу в неделю;
- «Город мастеров» (общекультурное направление) по 2 часа в неделю;
- «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) по 1 часу в неделю;
- «Моя Родина - Кузбасс» (социальное направление) по 2 часа в неделю;
- «Основы финансовой грамотности» (общеинтеллектуальное направление) по 1 часу в неделю;
- «Я – пешеход и пассажир» (общекультурное направление) по 2 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности начального общего образования (3-4 классы)  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №89»**

Направление	Название курса	Формы организации деятельности	Количество часов по классам в неделю			
			3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»	Секция	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие- игра	1	1	1	1
Общекультурное	«Город мастеров»	Мастерская	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Я- пешеход и пассажир»	Игра	2	2	2	2
Социальное	«Моя Родина- Кузбасс»	Игра	2	2	2	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>