Павлова В.И.

Подписано цифровой подписью: Павлова В.И.
Дата: 2021.04.23 16:14:28 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 89»

СОГЛАСОВАНА:	**РЕКОМЕНДОВАНА:**	**УТВЕРЖДАЮ:**
Заместитель директора по ВР	педагогическим советом	Директор МБОУ «ООШ № 89»
МБОУ «ООШ №89»	МБОУ «ООШ № 89»	_____ В.И. Павлова
_____М.И. Ясинская	«28»августа 2020 г.	Приказ от 01.09.2020 г. № 136

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Английский - это интересно»

(общеинтеллектуальное направление)

5-9 классы

Составитель программы: С.В. Черепанова- Чайка,
учитель английского языка

Рассмотрена:
МО МБОУ «ООШ № 89»
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Новокузнецкий городской округ, 2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский – это интересно» для 5-9 классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский – это интересно»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский – это интересно»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский – это интересно:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Английский – это интересно» с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации деятельности: проект.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
5 класс	
Раздел 1. Школьная жизнь.	Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном

	предмете. Читают текст, смотрят фильм об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России. Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе. Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе. Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа».
Раздел 2. Моя семья.	Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо. Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей. Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме. Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья».
Раздел 3. Праздники.	Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни. Читают текст о праздновании Нового года, рисуют символы Нового года. Слушают песни. Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году. Разучивают стихи. Оформляют поздравительные открытки. Пишут поздравительные письма друзьям. Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе.
Раздел 4. Приятного аппетита!	Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания. Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании. Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье. Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов. Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой». Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак».
Раздел 5. Английский на экранах и страницах книг.	Слушают аудиосказку. Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Смотрят отрывок из фильма. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления. Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга». Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания.
6 класс	
Раздел. 1. Виртуальная прогулка по Великобритании.	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».

	Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.
Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании.	Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to…).
Раздел 3. Школы в Великобритании.	Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений.
Раздел 4. Природа и животные Великобритании.	Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми/ неисчисляемыми/ сложными. Местоимения some / any.
Раздел 5. Спорт в Великобритании.	Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы. Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарем и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания.
7 класс	
Раздел 1. Добро пожаловать в США.	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарем и составлять план.
Раздел 2. Канада. Нравы и обычаи страны.	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и

	анализировать. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарем и составлять план пересказа. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
Раздел 3. Австралия. История.	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.	Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарем и составлять план пересказа.
Раздел 5. Интересные люди всего мира.	Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарем и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
8 класс	
Раздел 1. Имя существительное.	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарем

	и составлять план пересказа.
Раздел 2. Артикль.	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
Раздел 3. Имя прилагательное.	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.
Раздел 4. Имя числительное.	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарем и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
Раздел 5. Местоимение.	Отработка грамматического материала на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствование навыков аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы.
Раздел 6. Глагол.	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарем и составлять план пересказа.
Раздел 7. Наречие.	Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь.
Раздел 8. Служебные части речи (предлоги и союзы).	Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса
9 класс	
Раздел 1. Письмо.	Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.
Раздел 2. Повторение времен	Выполняют тренировочные упражнения на отработку грамматических структур Present Simple, Present Perfect,

английского глагола.	Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно.
Раздел 3. Образование. Школа, школьная жизнь.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.
Раздел 4. Интернет. СМИ. Телевидение. Книги.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.
Раздел 5. Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи.
Раздел 6. Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга.
Раздел 7. Путешествие. Достопримечательности.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи.
Раздел 8. Праздники. Традиции. Обычаи.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.
Раздел 9. Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками.	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

5 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Школьная жизнь	12
2	Моя семья	8
3	Праздник	12
4	Приятного аппетита!	16
5	Английский на экранах и страницах книг.	20
	Итого	**68**

6 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Виртуальная прогулка по Великобритании	22
2	Традиции и обычаи Великобритании	16

3	Школы в Великобритании	8
4	Природа и животные Великобритании	14
5	Спорт в Великобритании	8
	Итого	**68**

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	1. Добро пожаловать в США	16
2	2. Канада. Нравы и обычаи страны	16
3	3. Австралия. История	16
4	4. Новая Зеландия. На краю света	6
5	5. Интересные люди всего мира	14
	Итого	**68**

8 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Имя существительное	6
2	Артикль	8
3	Имя прилагательное	8
4	Имя числительное	4
5	Местоимение	8
6	Глагол	14
7	Наречие	8
8	Служебные части речи	12
	Итого	**68**

9 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Письмо	6
2	Повторение времен английского глагола	16
3	Образование. Школа, школьная жизнь	6
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	6
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	8
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	6
7	Путешествие. Достопримечательности	8
8	Праздники. Традиции. Обычаи	5
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	5
	Итого	**66**