

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 89»

654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ладожская, дом № 110, тел. 8(3843)45-72-24

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
МБОУ «ООШ № 89»
Протокол от 30.08.2018 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ № 89»
В.И. Павлова
Приказ от 30.08.2018 г. № 147

ПОЛОЖЕНИЕ
«О дистанционном обучении школьников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 89»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О дистанционном обучении школьников МБОУ «Основная общеобразовательная школа №89» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок применения Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.
- 1.3. Учреждение, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных образовательных организаций:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.7. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2. Цель и задачи дистанционного обучения

2.1. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Учреждения доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучения дополнительно выбранных общеобразовательных дисциплин с использованием современных информационных технологий, качественной подготовке к ОГЭ.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- б) повышению эффективности организации образовательной деятельности;
- в) развитию потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- г) разработке учебных образовательных программы с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- д) оказание информационно-методической поддержке педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся к ОГЭ.

2.3. Для реализации цели и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

2.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах:

- общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющим легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- гибкости, дающим возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющим использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации.

3.3. Цифровые образовательные ресурсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) интерактивные тесты.

3.5. По своему составу и объему учебные материалы цифровых образовательных ресурсов достаточны для организации образовательной деятельности с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.6. Учебные материалы цифровых образовательных ресурсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ОГЭ по соответствующему учебному предмету.

4. Регламент образовательной деятельности

4.1. Задачами основного общего образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4.2. Содержание основного общего образования по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения из числа разработанных педагогическим персоналом Учреждения, предметными МО.

4.3. Решение об участии Учреждения в системе дистанционного обучения принимается руководителем Учреждения.

4.4. Процесс обучения осуществляется педагогическим персоналом Учреждения при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.5. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и руководитель предметного МО, который является координатором дистанционного обучения.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеет право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний; на полу-

чение в личную собственность учебно-методических пособий и учебных программных продуктов для персонального компьютера.

5.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Педагогические работники имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, исходя из возможностей Учреждения.

5.6. Педагогические работники обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники обязаны вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Учреждения отчетные данные.

5.7. Педагогические работники несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

6. Основные требования к школьникам при применении дистанционного обучения

6.1. Основным требованием к школьникам является высокая мотивация к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий; активная самостоятельная познавательная деятельность обучающихся.

6.1. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне.

6.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).

6.3. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.